

广州市远程培训教师发展中心

关于 2023 年第一批广州市中小学教师 继续教育网络课程上线评审结果的公示

依据《广州市中小学教师继续教育管理办法》规定,2023 年第一批广州市中小学教师继续教育网络课程资源上线评审工作已完成。本次共评审 284 门课程,根据专家评审意见,共有 232 门课程通过评审,现将评审结果予以公示。如对评审结果有异议,可通过来电、来函等形式反映。

公示时间为 2023 年 02 月 27 日至 2023 年 03 月 03 日,
共 5 个工作日。

联系人: 严老师 020-83481101

邮箱: ougz_teacher2@163.com

附件: 2023 年第一批广州市中小学教师继续教育
网络课程上线评审课程清单

广州市远程培训教师发展中心

2023 年 02 月 23

附件

2023年第一批广州市中小学教师继续教育网络课程

上线评审课程清单

序号	课程名称	学科	申报单位	上线评审结果
1	《义务教育地理课程标准》深度解读与教学指导	地理	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
2	新课标·新课堂·新评价——案例解读高中地理新课标	地理	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
3	学科核心素养导向的高中地理单元整体教学设计	地理	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
4	高中地理新教材必修模块内容分析与教学策略	地理	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
5	《义务教育化学课程标准》深度解读与教学指导	化学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
6	初中化学重点难点解决策略	化学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
7	初中化学实验教学设计与实施	化学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
8	基于单元的整体教学设计与实施	化学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
9	高中化学新课程必修模块内容分析与教学策略	化学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
10	《义务教育科学课程标准(2022版)》深度解读与教学指导	科学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
11	基于核心素养的小学科学重难点解决策略	科学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
12	《义务教育历史课程标准》深度解读与教学指导	历史	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
13	初中历史九年级上册单元同步教学内容解读与课例研究	历史	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
14	初中历史九年级下册单元同步教学内容解读与课例研究	历史	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
15	初中历史学科学习活动设计方法指导与实践案例	历史	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
16	新课标·新课堂·新评价——案例解读高中历史新课标	历史	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过

17	新教材、新课堂、新高考——统编高中《中外历史纲要》内容解读与课例研究	历史	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
18	学科核心素养导向的高中历史单元整体教学设计与实施策略	历史	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
19	《义务教育艺术课程标准》深度解读与教学指导	美术	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
20	小学美术单元主题教学设计策略	美术	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
21	高中美术新课程的教学实施策略	美术	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
22	高中美术单元主题教学设计策略	美术	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
23	生物学学科本体知识精讲	生物	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
24	初中生物学实验教学策略与实践案例	生物	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
25	新课标·新课堂·新评价——案例解读高中生物学新课标	生物	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
26	高中生物学新课程新教材内容分析与教学策略	生物	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
27	《义务教育数学课程标准》深度解读与教学指导（初中数学）	数学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
28	初中数学单元教学设计与实施	数学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
29	高中数学新课程必修模块内容分析与教学策略	数学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
30	小学数学单元教学设计与实施	数学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
31	小学数学综合实践活动课的设计与实施	数学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
32	《义务教育数学课程标准》深度解读与教学指导（小学数学）	数学	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
33	小学体育单元整体教学设计与实施	体育	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
34	初中体育单元整体教学设计与实施	体育	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
35	幼儿教师如何有效备课、上课、说课	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
36	做懂爱、会爱的幼儿园教师	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
37	幼儿园一日生活组织优化与幼儿好习惯养成	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
38	区角环境创设与活动指导	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过

39	早期阅读教育活动设计与实施	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
40	幼儿园主题教育活动设计与实施	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
41	新时代师德师风	其他	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
42	《义务教育信息科技课程标准》深度解读与教学指导	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
43	小学信息技术单元整体教学设计与实施	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
44	高中信息技术单元整体教学设计与实施	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
45	研训指导与专业引领	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
46	教育政策解读	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
47	线上教学的组织与实施	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
48	在线协同教研的高效组织与实施	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
49	以学生为中心的未来教育信息化发展研究	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
50	STEAM 教育实践研究	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
51	调适教师阳光心理 保持教育健康心态	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
52	手把手教您做课题	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
53	跟着孔子学育人	通识	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
54	新课标·新课堂·新评价——案例解读高中通用技术新课标	通用技术	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
55	高中通用技术新课程教学实施指导	通用技术	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
56	高中新课程理念下的通用技术单元教学	通用技术	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
57	指向深度学习的初中物理单元教学设计与实践	物理	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
58	新课标·新课堂·新评价——案例解读高中物理新课标	物理	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
59	高中物理新教材必修模块内容分析与教学策略	物理	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
60	小学音乐单元整体教学设计与实施	音乐	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过

61	初中音乐单元整体教学设计与实施	音乐	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
62	新课标·新课堂·新评价——案例解读高中音乐新课标	音乐	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
63	高中音乐单元整体教学设计与实施	音乐	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
64	高中音乐新教材必修模块内容分析与教学策略	音乐	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
65	小学英语单元整体教学的设计与实施	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
66	小学英语学科综合实践活动课的探索与实践	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
67	《义务教育英语课程标准》(小学)深度解读与教学指导	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
68	《义务教育英语课程标准》(初中)深度解读与教学指导	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
69	初中英语单元整体教学的设计与实施	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
70	初中英语学科综合实践活动课的探索与实践	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
71	高中英语新教材关键内容解读与教学示范	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
72	信息技术与英语学科教学深度融合的方法指导与典型案例分析	英语	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
73	《义务教育语文课程标准(2022年版)》深度解读	语文	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
74	《义务教育语文课程标准(2022年版)》内容解读与教学指导	语文	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
75	初中语文整本书阅读的课程设计与阅读活动开展	语文	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
76	初中语文单元教学方法指导与案例观摩	语文	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
77	高中语文新课程必修模块内容分析与教学策略	语文	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
78	小学语文整本书阅读的课程设计与阅读活动开展	语文	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
79	小学统编道德与法治历史、地理题材、法治专册内容精讲与课例研究	政治	北京尚睿通教育科技股份有限公司	通过
80	义务教育阶段地理(2022)新课标解读	地理	北京思维教育科技有限公司	通过
81	数据驱动的分层教学实践	地理	北京思维教育科技有限公司	通过
82	中小学劳动教育及其课程的校本设计与实施	劳动	北京思维教育科技有限公司	通过

83	劳动教育评价	劳动	北京思纽教育科技有限公司	通过
84	劳动课程内容与项目设计实施	劳动	北京思纽教育科技有限公司	通过
85	聚焦劳动育人建设劳动课程—义务教育阶段劳动教育课程标准解读	劳动	北京思纽教育科技有限公司	通过
86	义务教育历史课程标准解读及教学实施建议	历史	北京思纽教育科技有限公司	通过
87	初中“设计·应用”“综合·探索”学习任务的教学指导	美术	北京思纽教育科技有限公司	通过
88	初中“欣赏·评述”“造型·表现”学习任务的教学指导	美术	北京思纽教育科技有限公司	通过
89	初中数学新课标解读及教学实施建议	数学	北京思纽教育科技有限公司	通过
90	数学核心素养与小学数学教学改革	数学	北京思纽教育科技有限公司	通过
91	基于数据驱动下的适应性学习实践	数学	北京思纽教育科技有限公司	通过
92	中国共产党的创立	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
93	讲党性顾大局守纪律修政德	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
94	《习近平总书记教育重要论述讲义》：关于坚持党对教育事业全面领导的重要论述	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
95	《习近平总书记教育重要论述讲义》：关于社会主义办学方向和扎根中国大地办教育的重要论述	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
96	坚持社会主义办学方向办好人民满意的教育—学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
97	中华优秀传统文化进校园原典导读	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
98	说不尽的中华古代汉字文化	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
99	创建良好的班风和文化建设	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
100	中国传统文化中的“师”与师德	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
101	压力管理与情绪纾解	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
102	教而思，研而行——教研团队建设的思考与实践	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
103	家校协同，促进家长科学开展家庭教育	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
104	教育改革与家校合作	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过

105	人工智能时代教育应该如何为未来做好准备?	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
106	义务教育新方案新课标解读	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
107	义务教育新课标素养导向学业质量标准解读	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
108	2022 新课程新课标—推进核心素养导向的教学改革	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
109	2022 新课程新课标—素养导向的学业质量与考试评价	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
110	2022 年版义务教育课程标准总体解读	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
111	《义务教育课程方案(2022 年版)》解读	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
112	核心素养下的课程融合----以跨学科教学活动设计与实施为例	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
113	教师的角色定位与师德师风	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
114	不忘初心砥砺前行：深入学习习总书记关于新时代师德师风建设的重要论述	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
115	以师德为重用爱心育人	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
116	心存敬畏之心做“四有”好教师	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
117	建立有效的预防校园欺凌学校机制	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
118	关注小学生心理发展规律	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
119	积极心理学与学校心理健康教育	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
120	学生心理辅导的主要方法及运用	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
121	STEM 议题教学设计与实施	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
122	大数据时代的教师数据素养	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
123	大数据时代教学范式的新走向	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
124	基于数据分析的精准教学实践	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
125	衣冠礼乐，制度宗法：论中国古代传统礼俗宗法	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
126	无以规矩，不成方圆：论古代的制度和立法	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过

127	像唐人一样生活：唐代生活面面观	通识	北京思组教育科技有限公司	通过
128	从诗词歌赋到三教九流：走进古人的思想文化世界	通识	北京思组教育科技有限公司	通过
129	岁稔年丰，安居乐业：论古人的衣食住行	通识	北京思组教育科技有限公司	通过
130	校长信息化领导力提升	通识	北京思组教育科技有限公司	通过
131	新课程理念下的幼儿园教学活动评价	学前教育 通识	北京思组教育科技有限公司	通过
132	幼儿园园长的专业发展	学前教育 通识	北京思组教育科技有限公司	通过
133	幼儿时间管理能力培养	学前教育 通识	北京思组教育科技有限公司	通过
134	幼儿园园长的课程管理	学前教育 通识	北京思组教育科技有限公司	通过
135	面向核心素养的信息科技课程标准设计与研制	信息技术	北京思组教育科技有限公司	通过
136	义务教育艺术课程标准解读音乐	音乐	北京思组教育科技有限公司	通过
137	小学英语课程标准解读及实施建议	英语	北京思组教育科技有限公司	通过
138	基于实践视角的小学英语课程标准解读	英语	北京思组教育科技有限公司	通过
139	课程视野下的小学英语听说作业设计与评价	英语	北京思组教育科技有限公司	通过
140	基于实践视角的初中英语课程标准解读	英语	北京思组教育科技有限公司	通过
141	新课标视野下初中英语读写作业设计与评价	英语	北京思组教育科技有限公司	通过
142	初中英语课程标准解读及实施建议	英语	北京思组教育科技有限公司	通过
143	学习任务群的认识和教学（义务教育）	语文	北京思组教育科技有限公司	通过
144	课程目标的理解与落实	语文	北京思组教育科技有限公司	通过
145	义务教育语文课程标准（2022年版）核心素养解读	语文	北京思组教育科技有限公司	通过
146	中职学校学生教育管理工作的思考	中职教育 通识	北京思组教育科技有限公司	通过

147	中职教师成长之路—如何做好教科研	中职教育通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
148	中职学校专业建设的路径 2	中职教育通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
149	中职学校专业建设的路径 1	中职教育通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
150	双减之下,学校何为?	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
151	新一代人工智能支持下在线教育实践创新	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
152	智能时代的新知识观	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
153	“十四五”时期建设高质量教育体系的形势和政策导向	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
154	学习宣传贯彻中国共产党第二十次全国代表大会精神-实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
155	以核心素导为导向构建与新课标相适应的新型教学	通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
156	学前儿童行为观察与评估在幼儿园中的应用	学前教育通识	北京思纽教育科技有限公司	通过
157	小学科学学生学业评价	科学	北京网梯科技发展有限公司	通过
158	初中历史核心素养视域下的历史学科单元(主题)教学	历史	北京网梯科技发展有限公司	通过
159	初中历史学课单元教学的特征和设计策略	历史	北京网梯科技发展有限公司	通过
160	小学美术学科“综合·探索”领域的教学目标与内容设计	美术	北京网梯科技发展有限公司	通过
161	初中田径教学目标设置与教学过程把握	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
162	阳光体育背景下大课间体育活动的创编与实践	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
163	初中学生运动能力测评思考	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
164	初中体育班级联赛的设计与推进	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
165	小学球类教学目标设置与教学过程把握	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
166	中小学生体育品行的健康促进	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过

167	基于小学体育项目特性的学习研究	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
168	小学体育项目式学习研究	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
169	小学体育教师教学风格的形成	体育	北京网梯科技发展有限公司	通过
170	高中跨学科融合的功能和方法	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
171	教育家成长规律与校长成长	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
172	“研究性学习过程性方法”教学的特点与原则	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
173	用爱呵护，用心耕耘——班主任漫心讲座	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
174	校园欺凌的识别与产生原因	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
175	校园欺凌的危害与预防	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
176	预防和处理校园欺凌事件	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
177	基于学生心理发展特点做有效教育引领	通识	北京网梯科技发展有限公司	通过
178	小学英语绘本故事教学的策略与方法	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
179	小学英语自然拼读有效教学——小学英语自然拼读教学实践研究	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
180	初中英语写作有效性教学（1）	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
181	初中英语写作有效性教学（2）	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
182	初中英语教师阅读教学研究能力提升	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
183	初中英语项目式学习探索与实践	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
184	绘本故事教学的教学目标与教学过程	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
185	构建仁识知兼备的整体英语课程	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
186	如何在初中英语阅读教学中落实学科核心素养的培养	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
187	围绕核心素养 提升课堂价值 ——《The Famous writer》磨课过程	英语	北京网梯科技发展有限公司	通过
188	引导学生在阅读中发展思维与情感	语文	北京网梯科技发展有限公司	通过

189	如何设计“走进”文本的活动	语文	北京网梯科技发展有限公司	通过
190	如何在阅读教学中使用“组织结构图”	语文	北京网梯科技发展有限公司	通过
191	如何设计基于体验的阅读活动	语文	北京网梯科技发展有限公司	通过
192	小学语文主题教学纵深发展	语文	北京网梯科技发展有限公司	通过
193	小学习作教学的教学策略	语文	北京网梯科技发展有限公司	通过
194	小学语文教学常见问题与对策	语文	北京网梯科技发展有限公司	通过
195	教育信息化进程中校长引领的教师专业发展	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
196	五育并举：学校课程课程建设与特色发展	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
197	幼儿心理健康与行为	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
198	幼儿园游戏活动设计与实施	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
199	幼儿身体发育与保教	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
200	家校合作：形成合力，助力儿童成长	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
201	幼儿健康教育活动设计与实施	学前教育 健康	广东易教优培教育科技有限公司	通过
202	幼儿园社会教育活动设计与实施	学前教育 社会	广东易教优培教育科技有限公司	通过
203	“双减”背景下的家校共育	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
204	“双减”背景下的教学作业设计优化	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
205	“双减”背景下的心态调整	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
206	“双减”背景下的学生自主管理能力培养	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
207	师德师风：教师职业道德和法律意识	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
208	五育并举：学校新型学习中心探索与实践	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
209	以“五个一”的家校文化为抓手 不断增强家校协同工作的实效性	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过

210	从“五育并举”到“五育融合”	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
211	初中课后服务创新实践方法与典型案例	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
212	教育惩戒案例聚焦：依“事”择“时”，巧施惩戒	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
213	基于核心素养与课程改革实践的思考	通识	广东易教优培教育科技有限公司	通过
214	巧用媒体导入，引情入境	音乐	广东易教优培教育科技有限公司	通过
215	媒体技术助力古诗文教学，绘声绘色又绘形	语文	广东易教优培教育科技有限公司	通过
216	借力微课展现初中语文教学魅力	语文	广东易教优培教育科技有限公司	通过
217	奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章——党的二十大报告精神导学	通识	国家教育行政学院	通过
218	发展全过程人民民主，保障人民当家作主	通识	国家教育行政学院	通过
219	非凡十年——新时代十年伟大变革与经验	通识	国家教育行政学院	通过
220	开辟马克思主义中国化时代化新境界	通识	国家教育行政学院	通过
221	新时代新征程中国共产党的使命任务——以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	通识	国家教育行政学院	通过
222	加快构建新发展格局，着力推动高质量发展	通识	国家教育行政学院	通过
223	建立大教育观 推进科教兴国 建设教育强国	通识	国家教育行政学院	通过
224	坚持全面依法治国，推进法治中国建设	通识	国家教育行政学院	通过
225	推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌	通识	国家教育行政学院	通过
226	增进民生福祉，提高人民生活品质	通识	国家教育行政学院	通过
227	推动绿色发展，促进人与自然和谐共生	通识	国家教育行政学院	通过
228	推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定	通识	国家教育行政学院	通过
229	坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一	通识	国家教育行政学院	通过
230	促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体	通识	国家教育行政学院	通过
231	坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程	通识	国家教育行政学院	通过
232	学习二十大党章，严格贯彻党章	通识	国家教育行政学院	通过